

Musiikkipäiväkotä Priimi

Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma



Kehrä-työryhmä 2021



Sisällysluettelo

1. Mitä varhaiskasvatuslaki ja vasu sanoo kiusaamisesta ja sen ehkäisystä?
2. Musiikkipäiväkotri Priimin arvot
3. Mitä meidän mielestämme on kiusaaminen?
4. Miten huomaan ja tunnistan kiusaamisen?
5. Mitä keinoja meillä on kiusaamisen ehkäisyyn?
6. Miten meillä puututaan kiusaamiseen?
7. Miten teemme yhteistyötä vanhempien kanssa?
8. Dokumentointi
9. Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelman seuranta ja arviointi

1. Mitä varhaiskasvatuslaki ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (myöh.vasu) sanoo kiusaamisesta ja sen ehkäisystä?

Varhaiskasvatuslain 10§:ssa sanotaan, että varhaiskasvatusympäristön on oltava kehittävä, oppimista edistävä sekä terveellinen ja turvallinen lapsen ikä, kehitys ja muut edellytykset huomioiden. Lapsia tulee suojella väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Toimintaympäristön ja ilmapiirin tulee olla turvallinen. (Varhaiskasvatuslaki 540/2018.)

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa lapsuus nähdään itseisarvona. Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja tärkeä juuri sellaisena kuin on. Jokaisella lapsella on oikeus turvaan ja suojeluun. Lapsella on myös oikeus yhteisöllisyyteen ja ryhmään kuulumiseen. (Vasu 2018, 15)

Varhaiskasvatuksessa lasta tuetaan kasvussa ihmisyyteen, jota kuvaa pyrkimys totuuteen, hyvyyteen, kauneuteen, oikeudenmukaisuuteen ja rauhaan. Kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei hyväksytä missään muodossa eikä keneltäkään. (Vasu 2018, 16).

Turvallisen ja muita kunnioittavan oppimisympäristön luomisessa auttavat yhteisesti sovitut säännöt ja rutiinit. Turvallisessa ympäristössä tunteiden näyttäminen on sallittua ja lasta autetaan itsesäätelyssä ja tunteiden ilmaisussa. (Vasu 2018, 29).

2. Musiikkipäiväkoti Priimin arvot

Musiikkipäiväkoti Priimin arvot ovat yhdessä henkilöstön kanssa määriteltyjä asioita, joihin uskomme ja joiden mukaisesti haluamme toimia, niin lasten kuin vanhempien sekä työtovereiden kanssa.

- Luotettavuus
- Lapsilähtöisyys
- Kunnioitus
- Hyvinvoiva lapsi, perhe, työntekijä ja ympäristö
- Lapsen terveen minäkuvan tukeminen musiikillisin keinoin

Luotettavuus voidaan nähdä sekä palvelun toimintavarmuutena että varhaiskasvatuksen ilmapiirinä, jota leimaa turvallisuus ja henkilöstön pysyvyys.

Lapsilähtöisyys tarkoittaa sitä, että kaiken toimintamme perustana ja keskiössä on lapsi, jonka tarpeet ja toiveet huomioidaan jokapäiväisessä työssämme.

Kunnioitus näkyy myönteisenä suhtautumisena lapsiin, moninaiisiin perheisiin sekä työkaveriin. Jokaisella on oikeus olla oma itsensä.

Hyvinvoiva lapsi, perhe, työntekijä ja ympäristö pitää sisällään paljon mm. hoivan, huolenpidon ja kestäväen kehityksen.

Priimissä lapsi saa myönteisiä kokemuksia erityisesti musapajoilla, jolloin lapsi saa kokeilla, heittäytyä, eläytyä turvallisessa ja sallivassa ilmapiirissä.

Myönteisten kokemusten kautta lapsen itsetunto ja luottamus omiin taitoihin kasvaa.

3. Mitä meidän mielestämme on kiusaaminen?

Kiusaaminen voi olla sekä henkistä että fyysistä. Kiusaaminen voi olla yksittäisiä tekoja tai systemaattista, pitkäkestoista toimintaa, jonka uhri kokee epämiellyttävänä, pelottavana ja painostavana. Kiusaamistilanteessa aina on kyse vallankäytöstä, jolloin kiusaaja käyttää hyväksi heikommassa asemassa olevan tilannetta.

Henkisen kiusaamisen muotoja varhaiskasvatuksessa voi olla:

- Eristäminen/ Leikkien ulkopuolelle jättäminen
- Nimittely
- Ilmeily
- Arvostelu
- Tavaroiden ja kavereiden omiminen
- Käskyttäminen/ pomottaminen
- Rolliminen/ juoruaminen
- Kiristäminen
- Toisen henkilökohtaiselle reviirille meneminen

Fyysisen kiusaamisen muotoja varhaiskasvatuksessa voi olla:

- Lyöminen
- Potkiminen
- Pureminen
- Raapiminen
- Leikkien rikkominen
- Lelujen ja tavaroiden vieminen, piilottelu, varastaminen
- Vaatteiden repiminen

4. Miten huomaan ja tunnistan kiusaamisen?

Varhaiskasvatukseen lapset usein kertovat kiusaamisesta ja kiusatuksi tulemisestaan.

Työntekijöiden tulee tuntea lapset ja lapsiryhmän dynamiikkaa.

Työntekijöiden aito läsnäolo ja herkkyys havaita vuorovaikutussuhteita.

Jotta voidaan varmistua kiusaamisesta, lasta tulee kuunnella ja tilanne tulee selvittää aina huolellisesti.

5. Mitä keinoja meillä on kiusaamisen ehkäisyyn?

Kiusaamisen olemassaolon mahdollisuuden ymmärtäminen.

Henkilöstön koulutus.

Henkilöstön sitoutuminen kiusaamisen ehkäisyyn.

Hyvien käytöstapojen opettaminen.

Vuorovaikutus- ja tunnetaitojen opettaminen.

Turvallinen ilmapiiri.

Piki-materiaalin käyttö kaikissa lapsiryhmissä.

Musiikkipedagogiikka osaltaan tukee turvallisen ja hyväksyvän ilmapiirin muodostumista.

Kirjallisuuden ja draaman hyödyntäminen.

6. Miten meillä puututaan kiusaamiseen?

Välittömästi, kun henkilöstö saa tiedon kiusaamisesta, käydään tilanne läpi yhdessä asianosaisten kanssa.

Tilanteen selvitys tehdään lasten tasoisesti, käytetään tarvittaessa tukena erilaisia pedagogisia keinoja.

Lapsia kuunnellaan puolueettomasti ja sensitiivisesti.

Lasten huolet otetaan vakavasti.

Lasten kanssa tehdään jatkosuunnitelma, jotta kiusaaminen ei toistuisi.

Sovitaan myös, miten kiusaamisesta tiedotetaan ja kenelle.

7. Yhteistyö vanhempien kanssa kiusaamistilanteessa

Aina kuulumisten vaihdon yhteydessä kerrotaan kasvotusten kaikkien osapuolten vanhemmille mitä on tapahtunut, miten tilanteeseen on reagoitu sekä miten asia on ratkaistu.

Vanhempien kanssa sovitaan asian seurannasta.

8. Dokumentointi

Toistuvissa, pitkäkestoisissa tai muuten hyvin vakavissa kiusaamistapauksissa kirjataan tilanteet ylös seurantaa varten. Tiedot hävitetään, kun lasten palvelusopimukset päättyvät.

9. Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelman arviointi ja päivittäminen

Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa päivitetään aina tarvittaessa, vähintään kerran vuodessa.